

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CPSY 581, Uşaq və yeniyetmə klinik psixologiyası, 3KU (6AKTS)	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr	
	Tədris semestri	2024/25-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Təhmasib Cavadzadə	
	E-mail:	<a href="mailto:tjavadzade@gmail.com">tjavadzade@gmail.com</a>	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)	
	Məsləhət saatları	1-ci günlər, saat 18:40	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	Azərbaycanca		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015)</li> <li>➤ “Child &amp; Adolescent Psychiatry” M. Lewis (2007)</li> <li>➤ “Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” Ayla Soykan Aysev, Yasemen İşik Taner (2007)</li> <li>➤ Handbook of clinical child psychology, Clarence Eugene Walker, Michael C. Roberts, (1992)</li> </ul>		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
	Praktiki məsələnin təhlili		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarixləri	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Praktiki məsələ	Semestr boyu	5
	Fəallıq	Semestr boyu	5
	Tapşırıq və testlər	Semestr boyu	5
	Prezentasiya	Semestr boyu	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Davamiyyət	Semestr boyu	5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Uşaqlıq və yeniyetməlik dövründə normal inkişaf və psixi inkişafın pozuntularını əhatə edir. Kursda autistik spektr pozuntuları, kəməğilliq, öyrənmə pozuntuları, affektiv xəstəliklər, davranış pozuntuları, təşviş pozuntusu, yemə, tik, eliminasiya, yuxu, ananizm, trixotillomaniya, cinsi istismar, cinsi şəxsiyyət pozuntuları kimi mövzuları əhatə edir.		
Kursun məqsədləri	Uşaqların psixi inkişafı və fiziki inkişafı dövründə ortaya çıxan psixopatologiyaların tədris edilməsi, tələbələrin ümumi psixopatologiyalar haqqında təsəvvür qazanmaları məqsədini daşıyır. Kursda uşaq və yeniyetməlik dövründə qarşıya çıxan psixopatologiyaların xüsusiyyətləri incələnilir, eyni zamanda onların bir birindən fərqli və oxşar cəhətləri üzərində dayanılır. Kursun məqsədi tələbələrə uşaq və yeniyetməlik dövründə ortaya çıxan psixopatologiyalar haqqında geniş məlumat verməkdir. Kurs uşaq və yeniyetmələrdə müsahibə üsulları, etik qaydaları əhatə edir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uşaqların psixososial və psixoseksual inkişafını bilmək;</li> <li>2. Xüsusi inkişaf xəstəlikləri haqqında ümumi anlayışa sahib olmaq;</li> <li>3. Uşaq və yeniyetməlik dövründə müşahidə edilən əsas psixi xəstəliklərin</li> </ol>		

	<p>diaqnostikasını və yanaşma prinsiplərini öyrənmək;</p> <p>4. Uşaq və yeniyetmələrdə müalicə metodikaları haqqında məlumatlı olmaq;</p> <p>5. Uşaq və yeniyetmələrdə psixi pozuntuların psixoloji və tibbi yönlerini ayırd edə bilməkdir.</p>	
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dərsə hazırlıq vacibdir.</li> <li>➤ Dərsdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. Grup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək, verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır.</li> <li>➤ İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur.</li> <li>➤ Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır.</li> </ul> <p><b>Fəallıq balları:</b> ümumi semestr boyunca tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi müzakirələrə qoşulmalarından asılıdır. Tutarlı səbəb olmadan dərsdən qalmaq fəallıq balına təsir edə bilər.</p> <p><b>Praktiki məsələ balları:</b> öyrəndikləri məlumatları praktiki olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır.</p> <p><b>Tapşırıq və testlər:</b> dərs zamanı tələbələrə verilən xüsusi tapşırıq və testlərin yerinə yetirilməsi.</p> <p><b>Davamiyyət:</b> hər 3 qaib 1 bal aparrır.</p> <p><b>Prezentasiya/Grup müzakirə:</b> tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir.</li> <li>2. Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzudan kənara çıxmamalıdır.</li> <li>3. Referatlar və prezentasiya vaxtında yəni son dərs günü təqdim olunmalıdır.</li> <li>4. Prezentasiyalarda materiallar power point (dərsdə izah olunacaq) standartlarına uyğun olmalıdır.</li> <li>5. Prezentasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır.</li> <li>6. Prezentasiyalarda mötəbər mənbələrdən istifadə olunmalıdır.</li> </ol>	
<b>Həftə</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>
1.	Uşaq psixiatriyasına giriş, ümumi təsəvvür və fənnin planı	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 1</i>
2.	Uşaqların psixososial və psixoseksual inkişafı	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 2</i>
3.	İnkişaf xəstəliklərinə ümumi baxış	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 3</i>
4.	Autistik spektr pozuntuları	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 4</i>
5.	Uşaqlarda affektiv xəstəliklər	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 5</i>
6.	Bayram	
7.	Yıxıcı davranış pozuntuları a. Diqqət əksikliyi Hiperaktivlik pozuntusu b. Davranış pozuntusu c. Nəzakətsiz müxalifət pozuntusu	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 6</i>
8.	Aralıq imtahanı	

9.	Uşaqlarda təşviş pozuntuları	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 7</i>
10.	Yeniyyətlərdə asılılıq pozuntuları	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 8</i>
11.	Eliminasiya pozuntuları, Yuxu pozuntuları Ananizm, trixotillomaniya, cinsi şəxsiyyət pozuntuları	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 9</i>
12.	Tik pozuntuları, Uşaq və yeniyyətlərdə öyrənmə və qavırma pozuntuları	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 10</i>
13.	Uşaq və yeniyyətlərdə psixi travmalar	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach, Alan Carr, (2015) <i>Chapter 11</i>
14.	Prezentasiyalar	
15.	Final	